



RAPPORT ANNUEL 2008-2009



LA FONDATION DE LA
TOLÉRANCE
L'éducation à la différence

Le mot des coprésidents



À la veille de ses quinze années d'existence, La Fondation de la tolérance poursuit sa croissance et nous sommes très fiers d'y être associés. En effet, ses principales activités continuent à susciter un intérêt unique auprès des élèves des écoles secondaires à travers le Québec. Tout comme nous, nos partenaires scolaires sont convaincus que la tolérance est un combat au quotidien qui passe par la connaissance de l'autre ; aussi, croyons-nous que l'éducation à la différence est l'une des solutions pour combattre toute forme de discrimination. Nous sommes persuadés que notre message d'ouverture amène nos jeunes à être plus solidaires et plus soucieux des libertés publiques et à percevoir les avantages dont ils pourraient eux-mêmes bénéficier à vivre dans une société plus ouverte et fière de ses différences.

L'année financière 2008-2009¹ a été marquée par trois faits notables. Le premier est la création du Prix de la Tolérance Paul Gérin-Lajoie. Décerné annuellement, ce prix honorera une personnalité québécoise pour sa contribution exceptionnelle à la promotion des valeurs humanistes de tolérance, de lutte contre toute forme de discrimination et de rapprochement entre les Québécois et Québécoises de toutes origines et de toutes conditions. Le second est la mise sur pied d'un conseil des Gouverneurs composé de personnalités réputées qui ont accepté de souscrire publiquement à la mission de l'organisme. Le troisième est la mise sur pied de la première campagne majeure de financement pour l'année financière 2009-2010.

Finalement, nous tenons à remercier nos donateurs pour leur générosité, les membres du conseil d'administration pour leur implication ainsi que les employés de La Fondation de la tolérance pour leur professionnalisme et leur dévouement au quotidien. Nous les invitons à poursuivre leurs efforts pour soutenir et appuyer une organisation qui, depuis 14 ans, contribue grandement à bâtir un Québec plus inclusif.

Marc Gold et John Parisella, coprésidents

CONSEIL D'ADMINISTRATION 2008-2009

LES COPRÉSIDENTS

MARC GOLD*

Vice-président,
Maxwell Cummings & Sons

JOHN PARISELLA*

Président, BCP

LE CONSEIL D'ADMINISTRATION

RIVKA AUGENFELD

Experte en interculturel, immigration et question des réfugiés ;
Membre et ancienne présidente,
TCRI

MAX R. BERNARD

Associé, Heenan Blaikie

BRIAN BRONFMAN

Président, Fondation de la famille
Brian Bronfman

GHISLAIN DUFOUR

Conseiller principal aux Affaires
publiques et Vice-président du
Conseil national (Mtl), Le Cabinet
des relations publiques National

JACK DYM

Président, Tuyaux et matériels de
fondation Itée

L'HON. YOINE GOLDSTEIN*

Ad.E.
Avocat-conseil, McMillan
S.E.N.C.R.L. s.r.l.

MAURICE HÉBERT*

Retraité de l'éducation interna-
tionale

THOMAS O. HECHT

Président, Haemosan inc.

* MEMBERS OF THE EXECUTIVE
COMMITTEE

MICHÈLE LABRECQUE

Directrice Stratégie commerciale et
administration, Vice-présidente
Clientèle,
Hydro-Québec Distribution

ELLIOT LIFSON

Vice-président,
Peerless Clothing

REFORD MACDOUGALL*

Président, MacDougall Communi-
cations inc.

MONETTE MALEWSKI*

Présidente et chef de la direction,
Agence d'Assurances M. Bacal inc.

L'HONORABLE HERBERT MARX

Président, Association d'études
canadiennes

NICOLE RANGER*

Administratrice de société

DOROTHY REITMAN, C.M.

Ancienne présidente, Congrès juif
canadien

NICOLE RONDOU*

Vice-présidente Conformité,
Banque Nationale Groupe Financier

DORITH TOLÉDANO

Avocate

ARLINDO VIEIRA

Avocat, ex-président du Conseil
des relations interculturelles du
Québec

STEPHEN A.VINEBERG*

Président et Chef de la direction,
Les Investissements Rockwell

GARY WAXMAN

Avocat

L'ÉQUIPE 2008-2009

ADMINISTRATION ET DIRECTION ÉDUCATIVE

ASSIA KADA

directrice générale

ZAKARIA LINGANE

coordonnateur de projets

ANDRÉANNE PÂQUET

adjointe à la direction

ANIMATION-RECHERCHE

ÉMILIE CHAREST

WITNISE ESTIMABLE

MAUDE FAUTEUX

RUTH MORRISON

CAROLINE NANTEL

JERUSHA OSBORNE

MEAGHAN THURSTON

NATHANAËLLE VINCENT

THÉÂTRE PARTICIPATIF

ARIEL IFERGAN

auteur et metteur en scène

ALEXANDRE FRENETTE

assistant et comédien

BRIGITTE TREMBLAY

comédienne

JEAN-PASCAL FOURNIER

comédien

DOMINIQUE HAMEL

musicien et comédien

SABRINA BELLEMARE

musicienne et comédienne

MISSION

Éveiller les consciences au respect des différences chez les hommes, les femmes et les jeunes ; inciter chacun à connaître l'autre et à vivre en harmonie avec lui dans le plein exercice des droits civiques, politiques, économiques et sociaux ; sensibiliser les jeunes et les adultes à l'impact négatif de la discrimination sous toutes ses formes ; les conscientiser quant aux conséquences sociales de leurs décisions en les invitant à poser un regard critique sur leurs valeurs, leurs croyances, leurs attitudes et leurs comportements.

Le mot de la directrice



UNE ANNÉE PLACÉE SOUS LE SIGNE DE LA CROISSANCE

La croissance est à l'image de ce qu'a été La Fondation de la tolérance au cours de l'année financière 2008-2009. Celle-ci se reflète par le redoublement de nos activités, l'expansion de notre offre éducative, la hausse de notre clientèle et, enfin, l'agrandissement de l'équipe.

Les activités

J'ai le plaisir d'annoncer que nos activités se sont enrichies d'une troisième Caravane destinée spécialement aux jeunes de 11 à 13 ans. Elle a été réalisée grâce à la générosité de la Fondation Dworkin, tandis que le ministère de l'Immigration et des Communautés culturelles a subventionné une partie des coûts liés à son déploiement dans les écoles secondaires. Attrayante et réflexive, cette nouvelle Caravane aborde, en plus des thématiques des préjugés et de la discrimination, l'intimidation pratiquée en milieu scolaire et les solutions pour la combattre. Les commentaires très positifs recueillis auprès des intervenants, des professeurs et des élèves rejoints par cette activité sont des gages de succès à long terme.

L'offre éducative et la clientèle

Afin de renforcer l'impact de la visite de la Caravane 2^e cycle, le spectre de nos activités s'est élargi par la création d'une série d'ateliers de suivi. Ils nous permettent d'approfondir avec les jeunes les thèmes traités lors de la première visite de la Caravane. De plus, dans le cadre d'un partenariat avec le Centre commémoratif de l'Holocauste à Montréal, nous offrons aux étudiants un atelier qui les amène à poursuivre la réflexion amorcée lors de la visite du Musée de l'Holocauste.

Quant à notre clientèle, elle a augmenté considérablement, puisque la nouvelle Caravane 1^{er} cycle touche un nouveau public, à savoir les élèves de secondaire 1 et 2.

Au cours de cette année scolaire¹, pas moins de 26 723 jeunes ont été rencontrés au cours de 831 ateliers. Tout en étant consciente que les attitudes et les comportements ne changent pas du jour au lendemain, je reste convaincue que nos ateliers provoquent chez la majorité des jeunes une prise de conscience personnelle sur leurs valeurs. Les Caravanes les aident à faire une réflexion critique afin de contrecarrer les influences qui conduisent à l'exclusion de l'Autre.

L'équipe

Ces résultats sont le fruit du travail d'une équipe de seize personnes fort dévouées. Je vous invite à lire ce rapport qui donne une vue d'ensemble du travail remarquable accompli par l'équipe, dont les administrateurs, tout comme moi, reconnaissent la qualité exceptionnelle de ses réalisations, de son dynamisme et surtout de son savoir-faire sur le terrain auprès des jeunes.

Assia Kada, Directrice générale

CETTE ANNÉE, NOUS AVONS...

... Rejoint **26 723** jeunes grâce à **831** ateliers de sensibilisation par nos **ACTIVITÉS SUR LE TERRAIN** * *p. 6 - 8*

... Créé le **PRIX DE LA TOLÉRANCE PAUL GÉRIN-LAJOIE** * *p. 11*

... Constitué notre **CONSEIL DES GOUVERNEURS** * *p. 12*

... Entrepris une première **CAMPAGNE DE FINANCEMENT ANNUELLE** * *p. 12*

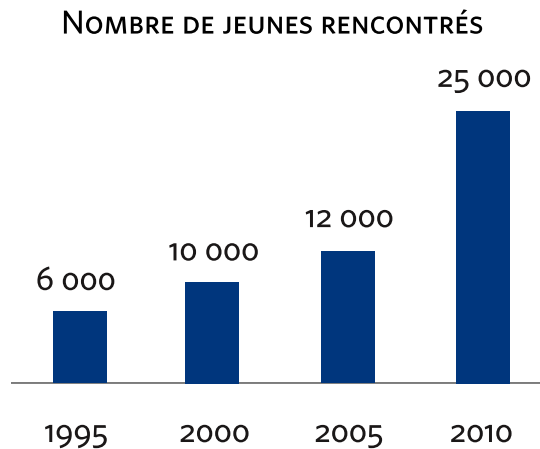
... Pris connaissance des résultats de notre **ÉTUDE D'IMPACT** et de nos **ÉVALUATIONS** * *p. 9*

... Amorcé une série de **PARTENARIATS AVEC DIVERS ORGANISMES** * *p. 11*

... Organisé des événements dans le cadre de la **SEMAINE D'ACTION CONTRE LE RACISME** * *p. 11*

SUR LE TERRAIN

Depuis 1995, La Fondation de la tolérance est présente dans les écoles secondaires afin de sensibiliser les jeunes aux diverses formes d'intolérance (préjugés, discrimination, intimidation, rejet, violences, génocides). Elle y organise des ateliers interactifs, « les Caravanes de la tolérance », et des pièces de théâtre participatif qui connaissent un succès renouvelé tant auprès des élèves que des intervenants scolaires. Au fil des ans, l'organisme a organisé un éventail d'activités adaptées à différents publics, accroissant ainsi son impact sur un nombre toujours grandissant de jeunes, tel que l'illustre le graphique ci-contre.



NOS CARAVANES DE LA TOLÉRANCE

La Caravane de la tolérance, un atelier de sensibilisation, est l'activité-phare de La Fondation de la tolérance. Elle se présente sous forme d'une exposition mobile composée de photos, d'écrits et de vidéos. Elle est composée de trois modules qui abordent les préjugés, toutes les formes de discrimination et les conséquences extrêmes de l'intolérance, à savoir les génocides du XX^e siècle. Un tandem d'animateurs accompagne la Caravane et l'utilise comme support pour interagir et sensibiliser les participants aux valeurs de respect, de non-violence et de tolérance. Le but de chacune des trois Caravanes est d'amorcer avec les jeunes une réflexion autour des questions liées à l'intolérance.

Face au succès grandissant de la Caravane auprès des élèves francophones de secondaire 3, 4 et 5, La Fondation de la tolérance a conçu deux autres versions de son célèbre atelier. Ainsi, en 2007, The Tolerance Caravan a vu le jour afin de rejoindre les élèves anglophones, tandis qu'en janvier 2009, c'est une Caravane de la tolérance spécialement conçue pour les élèves du premier cycle du secondaire qui a amorcé sa tournée. Forte de trois ateliers menés par une équipe de huit animateurs, La Fondation de la tolérance continue à jouer un rôle prépondérant dans l'édification d'une société ouverte et mature.





LA CARAVANE 2^E CYCLE : 10 200 ÉLÈVES, 29 ÉCOLES, 368 ATELIERS

Pour une 14^e année consécutive, la Caravane poursuit son travail d'éducation et de sensibilisation aux préjugés, à la Charte québécoise des droits et libertés de la personne et à la discrimination sous toutes ses formes. Cette année encore, les jeunes ont participé activement aux discussions menées par les animateurs autour des préjugés qui subsistent encore sur l'apparence physique et vestimentaire, l'homosexualité et les religions.

LA CARAVANE ANGLOPHONE : 4 250 ÉLÈVES, 18 ÉCOLES, 174 ATELIERS

Présente dans les écoles depuis trois ans, l'équipe d'animation de la Caravane anglophone poursuit son développement et proposera aux milieux qui en feront la demande, à partir de l'automne 2009, des ateliers ciblés sur diverses thématiques.

Les jeunes rencontrés cette année ont posé de nombreuses questions au sujet des différents motifs de discrimination, plus précisément les motifs de la race, l'origine ethnique ou nationale, l'orientation sexuelle et la religion. L'application de la Charte des droits et libertés et les génocides du XX^e siècle ont été le sujet de nombreux débats.

LA CARAVANE 1^{ER} CYCLE : 7 000 ÉLÈVES, 19 ÉCOLES, 254 ATELIERS

Lancée en janvier 2009, cette 3^e Caravane a été conçue à partir de l'expérience acquise sur le terrain avec les deux premières Caravanes. Dès son premier semestre, elle a dépassé ses objectifs quant au nombre de jeunes rencontrés. En intégrant des jeux et du théâtre-forum à l'animation, elle aide les jeunes à réaliser qu'ils ont un rôle à jouer dans la lutte contre l'intimidation, l'exclusion et la discrimination dans leur milieu.

Dans toutes les écoles visitées, les jeunes constatent l'intimidation dans leur milieu. Par contre, peu de jeunes comprennent la logique derrière les gestes de l'intimidateur ou les façons de la contrer. Ainsi, le travail du tandem des animateurs s'est concentré sur la recherche, avec les jeunes, de solutions concrètes à ce fléau.

LE THÉÂTRE PARTICIPATIF :

5 000 jeunes, 16 écoles, 25 représentations

La pièce *T'as aucune chance !*, lauréate du Prix de l'Académie du théâtre 2005, a réalisé sa 5^e saison au cours de l'année scolaire 2008-2009. De nombreux établissements ont choisi de programmer cette pièce de théâtre participatif de pair avec la Caravane 2^e cycle puisque les deux activités se complètent quant aux thématiques abordées.

Encore une fois, les jeunes se sont impliqués dans l'aventure et ont voté, à l'invitation du maître de cérémonie, pour choisir l'issue de certaines situations vécues par les protagonistes de la pièce. Les discussions menées par les comédiens avec les jeunes spectateurs après les représentations ont aidé les élèves à compléter leur réflexion sur l'intimidation, le taxage et le rejet par les pairs.



Une présence dans plusieurs régions du Québec...

20 écoles à Montréal
18 écoles en Montérégie
9 écoles dans la région de Québec
5 écoles en Estrie

5 écoles dans Lanaudière
3 écoles dans les Laurentides
3 écoles dans le Centre-du-Québec
2 écoles dans Chaudière-Appalaches

2 écoles en Mauricie
1 école à Laval
1 école dans l'Outaouais
1 école à Ottawa

LISTE DES ÉCOLES VISITÉES PAR NOS ACTIVITÉS

MONTRÉAL

Centennial Academy (Montréal)
Collège de Montréal (Montréal)
Collège Mont-Saint-Louis (Montréal)
Collège Ville-Marie (Montréal)
École secondaire Georges-Vanier (Montréal)
John F. Kennedy High School (Montréal)
Lester B. Pearson High School (Montréal)
Loyola High School (Montréal)
M I N D High School (Montréal)
Pensionnat Saint-Nom-de-Marie (Montréal)
Perspectives I - II (Montréal)
Vincent Massey Collegiate (Montréal)
École secondaire des Sources (Dollard-des-Ormeaux)
Beurling Academy (Verdun)
Rosemount High School (Montréal)
École secondaire Dalbé-Viau (Lachine)
École secondaire de la Cité-des-Jeunes (Vaudreuil-Dorion)
École secondaire Saint-Laurent (Saint-Laurent)
Kells Academy (Montréal)
École secondaire Saint-Georges (Senneville)

MONTÉRÉGIE

École secondaire André-Laurendeau (St-Hubert)
École secondaire Lucille-Teasdale (Blainville)
École secondaire Jacques-Rousseau (Longueuil)
École secondaire Saint-Joseph (Saint-Hyacinthe)
Lauren Hill Academy (Saint-Laurent)
Laurier Macdonald High School (Saint-Léonard)
Heritage High School (Saint-Hubert)
École secondaire Jean- Jacques-Bertrand (Farnham)
École secondaire du Mont-Bruno (Mont-Saint-Bruno)
École secondaire De Mortagne (Boucherville)

École secondaire du Chêne-Bleu (Pincourt)
École secondaire Marcellin-Champagnat (Saint-Jean-sur-Richelieu)
École secondaire Paul-Germain-Ostiguy (Saint-Césaire)
École secondaire Wilfrid-Léger (Waterloo)
École secondaire Sacré-Cœur (Granby)
Polyvalente Hyacinthe-Delorme (Saint-Hyacinthe)
École d'éducation internationale (McMasterville)
Polyvalente Robert-Quimet (Acton-Vale)

CENTRE-DU-QUÉBEC

École secondaire Marie-Rivier (Drummondville)
Collège Clarétain (Victoriaville)
École secondaire Le Tandem boisé (Victoriaville)

ESTRIE

Alexander Galt Regional High School (Lennoxville)
École secondaire du Tournesol (Windsor)
École secondaire La Montée- Pavillon St-François (Sherbrooke)
École secondaire Le Triolet (Sherbrooke)
Polyvalente Montignac (Lac-Mégantic)

CHAUDIÈRES-APPALACHES

Polyvalente de Black Lake (Black Lake)
Collège de Lévis (Lévis)

QUÉBEC CAPITALE-NATIONALE

Collège Saint-Charles-Garnier (Québec)
École secondaire Donnacona (Donnacona)
École secondaire La Camaradière (Québec)
École secondaire François-Bourrin (Beauport)

École secondaire La Courvilloise (Québec)
École secondaire Le Sommet (Québec)
Séminaire Saint-François (St-Augustin-de-Desmaures)
École secondaire Les Compagnons-de-Cartier (Québec)
Polyvalente de Charlesbourg (Charlesbourg)

LAVAL

École secondaire Curé-Antoine-Labelle (Laval)
Rosemère High School (Laval)

LANAUDIÈRE

Joliette High (Joliette)
École secondaire du Havre-Jeunesse (Ste-Julienne)
École secondaire Félix-Leclerc (Repentigny)
École secondaire Le Prélude (Mascouche)
École secondaire Pierre-de-Lestage (Berthierville)

MAURICIE

École secondaire des Chutes (Shawinigan)
École secondaire du Rocher (Grand-Mère)

OUTAOUAIS

École secondaire de l'Île (Gatineau)

LAURENTIDES

Lake of Two Mountains High School (Deux-Montagnes)
Polyvalente des Monts (Sainte-Agathe-des-Monts)
Polyvalente Lavigne (Lachute)

OTTAWA

St. Pius X High School

L'ÉTUDE D'IMPACT DES CARAVANES 2^e CYCLE ET ANGLOPHONE

La Fondation de la tolérance a mandaté la Coopérative de travail Interface pour réaliser une étude d'impact des Caravanes chez les jeunes qu'elle rencontre, tant en français qu'en anglais. Plus de 900 jeunes de secondaire 3, 4 et 5 de 8 écoles francophones et anglophones, en milieu urbain et semi-rural, ont été sondés à cet effet au printemps 2008.

Les résultats, reçus en août de la même année, démontrent hors de tout doute une nette amélioration de la connaissance des jeunes sur

les préjugés et la discrimination ainsi qu'une modification importante de leurs attitudes personnelles après le passage de la Caravane de la tolérance dans leur classe.

En effet, après chaque atelier, 94% des élèves savent définir correctement les concepts de préjugés et de discrimination, tandis que 85% croient que les meilleurs moyens de combattre les préjugés sont la discussion et l'éducation.

LES ÉVALUATIONS

Afin d'améliorer ses contenus et de mieux s'adapter aux besoins des milieux scolaires, les équipes d'animation ont soumis des évaluations aux élèves de certains groupes rencontrés par les trois Caravanes. Les commentaires recueillis et les résultats obtenus nous permettent de constater que l'activité est fort appréciée par les élèves qui y trouvent un espace de réflexion qu'ils jugent utile et nécessaire.

VOICI QUELQUES COMMENTAIRES RECUEILLIS AUPRÈS DES JEUNES :

« J'ai vraiment aimé qu'on apprenne que, parfois, un tout petit préjugé peut vraiment mener à la discrimination et détruire des gens. Je n'avais pas pensé à ça. »

- Élève de secondaire 4 du Collège Clarétain, Victoriaville.

« Je trouve l'activité très utile, car cela peut changer l'opinion d'une personne. Les animatrices m'ont fait réaliser que ce que je dis, des fois, peut offenser les autres. »

- Élève de secondaire 3 de l'École Des Sources, Dollard-des-Ormeaux.

« La présentation est très bonne. Je crois que cela va aider à améliorer l'atmosphère dans notre école. Nous aurions dû avoir cette activité il y a longtemps. »

- Élève de secondaire 3, Heritage Regional High School, Saint-Hubert.



LE PRIX DE LA TOLÉRANCE PAUL GÉRIN-LAJOIE

La Fondation de la tolérance est heureuse d'annoncer la création du Prix de la Tolérance Paul Gérin-Lajoie. Artisan de plusieurs des transformations importantes qui façonnent la société québécoise d'aujourd'hui, M. Paul Gérin-Lajoie est aussi une figure reconnue de rapprochement à l'international et un modèle hors du commun d'ouverture et de tolérance. En remettant un prix portant son nom, nous avons la conviction que cette initiative suscitera des gestes similaires en faveur de la diffusion de l'esprit de tolérance.

Décerné annuellement, ce prix honorera une personnalité québécoise pour sa contribution exceptionnelle à la promotion des valeurs humanistes de tolérance, de lutte contre toute forme de discrimination et de rapprochement entre les Québécois et Québécoises de toutes origines et de toutes conditions. Un jury composé de quatre éminentes personnalités québécoises sélectionnera le premier récipiendaire de ce Prix de la Tolérance Paul Gérin-Lajoie au cours de l'automne 2009.

LA SEMAINE D'ACTION CONTRE LE RACISME

Depuis 2000, La Fondation de la tolérance est membre du comité organisateur de la Semaine d'action contre le racisme (SACR) et organise des activités dans le cadre de l'événement. Pour sa 10^e édition, la SACR se déroulait sous le thème « Les bons mots guérissent les maux ? ».

- Le 17 mars, La Fondation de la tolérance a organisé un panel sur l'impact, chez les jeunes, de certains préjugés et stéréotypes véhiculés à travers les médias. Une cinquantaine de personnes ont pu échanger avec les présentateurs John Parisella (président de BCP et coprésident de La Fondation de la tolérance), Léo Kalinda (journaliste à la radio de Radio-Canada), Florian Sauvageau (professeur à l'Université Laval et directeur du Centre d'études sur les médias), Zakaria Lingane et Ruth Morrison (professionnels de La Fondation de la tolérance).
- Le 16 mars, la Caravane 1^{er} cycle a été déployée pour un pique-nique au Cœur des sciences de l'UQÀM. En compagnie des animatrices de La Fondation de la tolérance, parents et jeunes de 11 à 14 ans ont discuté et réfléchi à propos des thèmes de l'exclusion et de l'intimidation à l'école.

NOS PARTENARIATS AVEC DES ORGANISMES LOCAUX

Cette année encore, la collaboration avec différents organismes s'est poursuivie. En effet, La Fondation de la tolérance a renforcé ses liens en offrant aux associations qui en font la demande des ateliers de sensibilisation sur la discrimination sous toutes ses formes et sur les droits de la personne.

C'est dans cet esprit que La Fondation de la tolérance s'est associée avec le Centre commémoratif de l'Holocauste à Montréal pour offrir l'atelier « Du préjugé au génocide ». Après une visite guidée du Musée de l'Holocauste, les élèves participent à un atelier d'une heure conduit par les animateurs de La Fondation de la tolérance. L'objectif est de transformer les apprentissages de la visite et les émotions vécues pour mieux lier le passé et le présent. À ce jour, plus de 230 jeunes ont bénéficié de cette collaboration qui se poursuivra durant l'année scolaire 2009-2010.

LE FINANCEMENT



Au cours de cette année financière, les administrateurs se sont fortement impliqués et ont travaillé particulièrement sur la consolidation du financement et de la structure de cueillette de fonds. Sous le leadership énergique du coprésident Marc Gold, un comité composé des administrateurs Ghislain Dufour et Reford MacDougall, du personnel de la direction et de ressources externes a été formé. Pour faire connaître le travail de l'organisme dans la communauté des affaires et obtenir son appui financier, des actions ont été menées et plusieurs événements ont eu lieu :

- Le 10 décembre 2008, un cocktail réunissant des gens d'affaires s'est déroulé à la Banque Nationale Groupe financier (Photo). La Caravane de la tolérance 2^e cycle a été déployée pour l'occasion.
- Des outils de promotion ont été conçus pour soutenir le financement.
- Une structure a été mise en place pour le lancement d'une campagne majeure de financement au cours de l'exercice financier 2009-2010. Cela constitue sans aucun doute le point fort de ce travail.



- Au cours du mois d'avril, un conseil des Gouverneurs a été constitué. Douze personnalités de renom ont accepté d'appuyer notre mission d'éducation à la différence.

LUC BEAUREGARD

Président exécutif du conseil,
Groupe conseil RES PUBLICA

JOHANNE BERRY

Présidente, L'Agence de placement
Télé-Ressources Itée

FRANÇOISE BERTRAND

Présidente-directrice générale, Fédération
des chambres de commerce du Québec

LUCIEN BOUCHARD

Associé principal, Davies Ward Phillips &
Vineberg LLP

FRANÇOIS CÔTÉ

Président-directeur général,
Emergis -TELUS

ISABELLE HUDON

Présidente, Marketel

LUC JOBIN

Vice-président exécutif et Chef de la
direction financière, CN

JOHN LEBOUTILLIER

Président du conseil, Industrielle Alliance,
Assurance et services financiers

L. JACQUES MÉNARD

Président, Conseil BMO Nesbitt-Burns et
BMO Groupe financier, Québec

KAZIMIR OLECHNOWICZ

Président-directeur général, Cima +

LOUISE ROY

Chancelière, Université de Montréal

MICHAEL L. TURCOTTE

Président du conseil d'administration,
Hydro-Québec



NOS PRIORITÉS POUR 2009-2010

Alors que la demande pour les trois Caravanes n'a jamais été aussi forte, notre financement reste précaire. Ainsi, tous nos efforts au cours de la prochaine année seront orientés vers la recherche d'une subvention récurrente auprès du gouvernement du Québec et la réalisation de notre première campagne majeure de financement. Sans ces appuis privés et publics, notre tâche éducative ne pourra se poursuivre.

Du côté des projets pédagogiques, la conception d'outils éducatifs pour accompagner et

compléter les deux dernières Caravanes et la réalisation de projets visant l'engagement des jeunes dans leur milieu seront au cœur des préoccupations de l'équipe. De plus, la refonte du site Internet, amorcée en 2008-2009, sera complétée cette année par l'ajout de modules interactifs à la Zone jeunesse.

Enfin, La Fondation de la tolérance continuera de tisser et de renforcer ses liens avec différents milieux et associations afin d'augmenter son rayonnement.

CONCLUSION

Même si la notion de tolérance peut paraître un concept abstrait difficile à mesurer, les conséquences de l'intolérance, elles, sont tangibles et nuisent à la vie en communauté. Il n'y a qu'à penser aux manifestations d'exclusion, à la stigmatisation, à la violence et aux inégalités en matière de droits et de traitement pour s'en convaincre. À une époque où des questionnements majeurs se posent envers les enjeux liés au pluralisme et à la multiethnicité de la société québécoise, nos jeunes ont, plus que jamais auparavant, besoin d'être accompagnés dans leur apprentissage de la diversité.

La Fondation de la tolérance continuera ainsi ses activités ludo-éducatives avec le même dynamisme. Elle invite les décideurs, gouvernements des deux paliers et gens d'affaires, à soutenir l'éducation à la différence et la diffusion des valeurs de respect et d'équité. Ce sont les bases d'une société harmonieuse ; les jeunes d'aujourd'hui, leaders de demain, doivent en être porteurs afin de s'assurer que le futur soit empreint de tolérance.

Merci aux partenaires financiers qui nous permettent de réaliser notre mission

DONATEURS



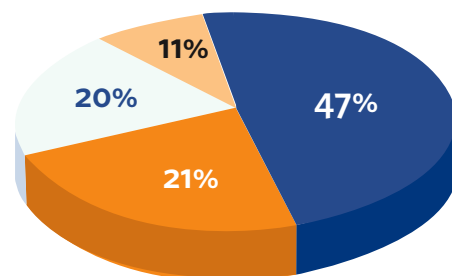
Nussia & André Aisenstadt Foundation

Banque de Montréal
Hydro-Québec
Jack Dym Family Foundation
Leacross Foundation

M. Marc Gold et Mme Nancy Cummings-Gold
Brian Bronfman Family Foundation
Joel Segal Foundation
Zeller's Family Foundation
Maxwell Cummings Family Foundation
Rio Tinto Alcan
L'Honorable Yoine Goldstein

Cyril & Dorothy, Joel & Jill Reitman Family
M. Reford MacDougall
Mme Monette Malewski
Mme Nicole Ranger
M. Stephen A. Vineberg
M. Elliot Lifson

Société générale
M. Arlindo Vieira
M. Max R. Bernard
M. Ghislain Dufour
M. Maurice Hébert
L'Honorable Herbert Marx
M. John Parisella
M. Gary Waxman
Mme Rivka Augenfeld
Mme Nadia Moretto
Le Cabinet de relations publiques National inc.



- COMPAGNIES, FONDATIONS ET INDIVIDUS
- GOUVERNEMENT FÉDÉRAL
- GOUVERNEMENT PROVINCIAL
- REVENUS D'ACTIVITÉS

BAILLEURS DE FONDS



EXTRAIT DES ÉTATS FINANCIERS

Ces données sont tirées des états financiers de La Fondation de la tolérance pour l'exercice financier 2008-2009 terminé le 30 juin 2009. Ils ont été vérifiés par Tremblay Guertin CA inc., membres du Groupe Hébert Crispo, comptables agréés. Veuillez contacter La Fondation de la tolérance si vous souhaitez obtenir copie des états financiers complets.

Résultats

Exercice terminé le 30 juin 2009

Produits	2009	2008
Subvention - Patrimoine Canada	129 318	36 899
Apports- Banque Nationale	110 000	110 000
Apports des écoles	106 447	87 770
Autres apports et dons	105 356	40 772
Subvention - Ministère de l'immigration et des communautés culturelles	70 000	34 200
Apports- Fondation Nussia et André Aisenstadt	60 000	68 592
Amortissement des apports reportés- Fondation Nussia & André Aisenstadt	33 120	33 120
Apports- Fondation Alex & Ruth Dworkin	25 000	100 000
Subvention- Ministère de l'immigration et des communautés culturelles (PRSOCA)	15 000	-
Pièces de théâtre	8 300	10 800
Amortissement des apports reportés - Ministère des affaires Municipales et des régions	7 558	7 558
Amortissement des apports reportés - Fondation Alex & Ruth Dworkin	4 000	-
Subvention - Ministère des affaires municipales et des régions	-	2 211
Subvention - Ministère de l'éducation, des loisirs et du sport	-	15 000
	674 099	546 922

Charges

Charges	2009	2008
Activités - Caravanes	180 270	205 726
Projet Intolérance zéro (Caravane 2 ^e cycle)	137 946	36 958
Salaires et charges sociales	113 097	124 133
Amortissement des immobilisations corporelles	46 621	44 933
Honoraires professionnels	42 210	29 393
Activités - Théâtre	39 610	36 803
Loyer	23 238	22 231
Frais de bureau	22 405	20 414
Événements spéciaux	6 484	-
Honoraires informatique	4 003	-
Télécommunications	3 830	4 227
Taxes et assurances	3 506	3 036
Intérêts et frais bancaires	1 502	980
Adaptation et outils	-	31 791
	624 722	560 625

Excédents (insuffisance) des produits par rapport aux charges

49 377 \$ (13 703) \$

Bilan

30 Juin 2009

Actif	2009	2008
COURT TERME		
Encaisse	\$ 45 005	\$ 36 797
Placement temporaires, au taux de 0,20%	50 000	105 000
Débiteurs	136 833	32 516
Frais payés d'avance	5 458	5 826
	237 296	180 139
IMMOBILISATIONS CORPORELLES	\$ 120 449	\$ 127 070
	357 745	307 209
Passif		
COURT TERME		
Créditeurs	\$ 24 011	\$ 33 474
Apports reportés	15 300	-
	39 311	33 474
APPORTS REPORTÉS	117 355	122 033
	156 666	155 507

Actifs nets

INVESTIS EN IMMOBILISATIONS	3 094	5 037
NON AFFECTÉS	197 985	146 665
	201 079	151 072
	\$ 357 745	\$ 307 209

Pour le conseil d'administration,

 , Administrateur

 , Administrateur

LA FONDATION DE LA TOLÉRANCE
180, BOULEVARD RENÉ-LÉVESQUE
EST, BUREAU 420
MONTRÉAL (QUÉBEC)
CANADA
H2X 1N6

TÉLÉPHONE : 514 842-4848
TÉLÉCOPIEUR : 514 842-7557
COURRIEL :
FDT@FONDATIONTOLERANCE.COM
SITE INTERNET :
WWW.FONDATIONTOLERANCE.COM

COORDINATION : ASSIA KADA,
ANDRÉANNE PÂQUET
RÉDACTION :
ASSIA KADA, ANDRÉANNE PÂQUET
RÉVISION :
BNP STRATÉGIES
TRADUCTION VERS L'ANGLAIS :
DONNA STELLA VEKTERIS, MARIO DE
LUSIGNAN, SAMUEL EVERITT
CONCEPTION GRAPHIQUE :
ANNE GAUTHIER